

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (2021-2022 учебный год)

Художественная направленность

№	Название программы	Цель программы	Краткое описание
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мирас»	Формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мирас» для детей 5-15 лет направлена на создание условий для развития артистичности и внутренней свободы ребенка средствами музыкально-ритмических и танцевальных движений. Причинами создания этой программы явились высокий интерес детей к танцевальной деятельности, возможность раскрытия творческого потенциала каждого ребенка в процессе занятий танцами, а так же запрос родителей. Актуальность программы состоит в том, что обучение танцу строится с учетом индивидуальных и психофизиологических особенностей каждого ребенка; танец рассматривается как способ развития основных познавательных процессов личности ребенка и его эмоционально-волевой сферы. Занятия по программе «Мирас» будут способствовать: 1. раскрытию творческого потенциала ребенка, проявлению интереса к музыкальной культуре, движению, танцу; развитию воображения и фантазии. 2. развитию музыкальности: умению слушать и понимать музыку; умению двигаться под музыку в соответствии с характером музыкального произведения; развитию чувства ритма; развитию способности различать жанры и стили танцев. 3. развитию двигательных навыков: умению точно исполнять танцевальные движения; действовать синхронно и выразительно в группе; умению ориентироваться в пространстве; умению запоминать и выполнять рисунок танца самостоятельно, без подсказки. 4. Развитию нравственно-коммуникативных качеств: умению вести себя в паре (пригласить, проводить, подать руку, приветствие, поклон); умению сочувствовать, сопереживать другим людям. 5. развитию психических процессов: восприятия, мышления, внимания, памяти, воли и др.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ровесники»	Способствованию развитию познавательного интереса и творческих способностей средствами музыкально-певческой деятельности	В процессе обучения по данной программе учащиеся овладеют базовыми навыками пения, развив чувства слуха, музыкальную память, научатся петь по нотам, выступать на сцене.

3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пой, гитара»	Создать условия для воспитания духовно развитой, нравственно сформированной личности через обучение основам игры на гитаре и аккомпанированию песен	<p>Современные объединения для своего успешного функционирования сегодня должны ориентироваться на демократический стиль работы, а значит привлечь к себе подростков и молодежь, желающих приобщиться к искусству.</p> <p>В данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе делается упор на работу с подростками и молодежью. Эстетическое воспитание подрастающего поколения активно влияет на формирование положительных качеств духовного и нравственного облика молодежи (личности). Одной из дисциплин, способствующих музыкально-эстетическому воспитанию, является обучение игре на шестиструнной гитаре. От программ музыкальных школ дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отличается поверхностным изучением нотной грамоты, способом игры - игра не по нотам, а по табулатуре с использованием сложных соло-партий. Но зато акцентируется внимание на подготовку не просто играющих гитаристов, а именно поющих, выступающих на сцене. Отсюда большее количество часов на изучение и исполнение песен с использованием на занятиях распевок, упражнений на дыхание, артикуляцию, дикцию (в т.ч. скороговорки), на постановку голоса (в т.ч. упр. и песни с разложением на две и более голосовые партии). Отдается много часов на выступления, конкурсы, мероприятия, концерты, т.к. это и является конечной целью обучения. Также дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предполагает поход с ночевкой с пением песен под гитару у костра.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – модифицированная, предназначена для занятий с детьми, подростками и молодежью в возрасте от 10 до 18 лет.</p>
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные	Приобщение учащихся к миру декоративно - прикладного искусства.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные ладошки» разработана для реализации содержания дополнительного образования в области декоративного творчества. Программа позволяет получить представление о рукоделии как творческой деятельности человека, используя новые материалы и технологии, развить визуальное воображение учащегося, помочь ему реализовать себя в творчестве. Актуальностью данной программы является ее практическая значимость. Учащиеся могут применить полученные знания и практический опыт в изготовлении предметов домашнего быта, интерьеров.

	ладошки»		
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радужная страна»	Формирование у учащихся художественно-творческой активности через создание творческих работ	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужная страна» предназначена для обучения детей 7-10 лет. Программа предусматривает раскрытие нового содержания для учащихся в области трудового обучения, систематизирование и расширение имеющихся знаний - знакомство с разными видами декоративно-прикладного искусства:</p> <p>моделирование, конструирование и изготовление изделий из разных материалов в разных техниках.</p> <p>Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач. Ученики фантазируют, выражают своё мнение, развивают свой художественный вкус. Занятия с детьми по предложенной программе призваны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворять интересы и потребности детей в области декоративно-прикладного искусства; - способствовать включению ребенка в многогранную интеллектуальную и психологически насыщенную жизнь, где есть условия для творческого самовыражения. - стимулировать творческую активность ребёнка. <p>Таким образом, на занятиях дети получают азы мастерства, приобщаются к искусству, получают навыки общения и коммуникативной культуры.</p>
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Домисолька»	Создание условий для творческого развития учащихся через вокальное пение.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучает детей вокальным навыкам; формирует навык работы с фонограммой, микрофоном, акустической аппаратурой, формирует навык определения качества певческого тона (темного, светлого, открытого, приоткрытого, высокий и низкой позиции звука) и его воспроизведение.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для занятий с детьми в возрасте от 7 до 10 лет.</p>

7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра»	Приобщение учащихся к искусству и формирование творческой и созидательной личности через изобразительное творчество	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра» имеет художественную направленность. В ходе ее освоения дети приобщаются к искусству, приобретают практические навыки изобразительного творчества.</p> <p>Во-первых, данная программа ориентирована на то, чтобы дать учащимся базовое систематизированное образование по ИЗО и предусматривает, что дети приобретают определенные знания по истории изобразительного искусства, а также основополагающие практические умения и навыки в данной сфере. Последние в дальнейшем станут хорошей основой для продолжения в тех видах деятельности, которые окажутся наиболее привлекательными для конкретного ребенка и будут выбраны им для дальнейших углубленных занятий. Тем самым программа «Палитра» не только дает основательную базу по ИЗО, но и создает для учащихся перспективу их творческого роста, личностного развития в программном поле данного образовательного учреждения.</p> <p>Во-вторых, вся программа построена на широком использовании оригинальных зрелищно-игровых приемов, способствующих систематическому формированию и поддержанию мотиваций к творчеству. Так участие в мероприятиях, оформлении выставок ЦДТ, интегрированные учебные проекты стимулируют интерес, фантазийные поиски детей, в результате чего каждый ребенок не зависимо от своих способностей ощущает себя волшебником, творцом, художником.</p>
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Добрые ручки»	Социализация личности учащегося через выполнение общественно - полезной деятельности и участие в коллективных творческих делах.	<p>Трудовые качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нём в течение жизни, начиная с детства. Школьник приобщается к труду через самообслуживание, бытовой и учебный труд и общественно – полезный труд. Активное участие детей в общественно – полезной деятельности имеет глубокий смысл. Дети учатся относиться к труду как к деятельности, которая требует усилий, напряжения, но доставляет радость, осознаётся как общественно полезная. Трудовые навыки, приобретённые во время работы над проектами, помогут учащимся успешно выполнять общественные поручения, положительно скажутся на развитии самостоятельности учащихся, заставят серьёзно относиться к любому труду.</p>

9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественное слово»	Создание условий для развития творческих способностей учащихся через развитие устойчивого интереса и воспитание любви к чтению художественной литературы для более глубокого понимания литературного произведения и его сценического воплощения в звучащем слове.	Голос и речь даны человеку для выражения мыслей и чувств. И очень важно научить ребят правильно и красиво говорить, выражать свои мысли, чувство, и донести до слушателей то, что он хочет сказать. Важно вырабатывать у учащихся острый слух, способный подмечать ошибки, отклонения от нормы звучания. Важно, чтобы научились отличать органичное, естественное звучание от нарочитого, деланного, воспитали в себе «чувство веры и правды». Литература как факт существования духовно-нравственной жизни общества остается нравственной опорой, чистым источником, питающим духовную жизнь людей. Но нравственные ценности не переходят из книг в душу читателя автоматически – нравственное чувство развивается, нравственные убеждения формируются особенно интенсивно в детском и юношеском возрасте. Поэтому очень важно пробуждать, а затем формировать у детей интерес и любовь к чтению, развивать способность к восприятию красоты, ёмкости художественного слова, его нравственного потенциала.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Красота рукотворная»	Создать условия для выявления и развития творческих способностей учащихся посредством знакомства и вовлечения их в занятия декоративно-прикладным творчеством	Издавна замечательные рукотворные изделия: кружева и вышивки, поделки и лоскутные одеяла, вязаные скатерти и салфетки создавались для украшения быта, придавали дому уют. Содержание программы направлено на приобщение учащихся к миру декоративно-прикладного творчества. На занятиях учащиеся приобретут навыки работы с разнообразными материалами в различных техниках выполнения.
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная мастерская»	Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности обучающихся, активизация работы по формированию у учащихся ценностных ориентаций через возрождение интереса к народным традициям, декоративно – прикладному творчеству.	Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из различных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий.

12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисуем вместе»	Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и создающей личности, социальное и профессиональное самоопределение.	Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к искусству, основам и законам изображения предметов и пространства, изучение основ дизайна и декоративного искусства.
----	---	---	---

Физкультурно – спортивная направленность

№	Название программы	Цель программы	Краткое описание
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный шахматист»	Содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей посредством занятий шахматами.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа развивает у учащихся умение сосредотачиваться, концентрировать внимание в одном нужном направлении, развивает мышление, память, усидчивость. Также шахматы развивают коммуникабельность, так как, умение думать за соперника помогает в общении с ровесниками при общении. Как правило, умеющие играть в шахматы учащиеся легко усваивают математические дисциплины, бывают внимательными и собранными на уроках.</p> <p>Учащиеся узнают шахматную доску, фигуры, их ходы, стадии шахматной игры, основы стратегии и тактики шахмат, изучают избранные партии знаменитых шахматистов, решают шахматные этюды и задачи.</p>
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности	Способствовать формированию духовно – нравственной, физически развитой и здоровой личности учащихся средствами занятий борьбой.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предусматривает приобретение учащимися основных знаний о самообороне, технике и тактике борьбы, оказание первой доврачебной помощи, инструкторской деятельности в своем объединении борьбы; необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по борьбе, многоборью. Ожидаемый конечный результат освоения образовательной программы: улучшение качества группы начальной подготовки, в том числе способных и одарённых детей, увеличение количества учащихся, заинтересованных потребностью ведения здорового образа жизни, физически и нравственно воспитанные, владеющие навыками самообороны, у учащихся будут сформированы основы мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

	«Борьба»		
--	----------	--	--

Туристско – краеведческая направленность

№	Название программы	Цель программы	Краткое описание
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Литература родного края»	Воспитание детей исторически грамотных, приобщенных к историческому наследию нашей страны, родного края, поселка городского типа Актюбинский средствами музейной педагогики, воспитание любви учащихся к Родине на основе познания её ценностей и формирования у них патриотизма к своему Отечеству.	Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода. Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, мировой художественной культурой, рисованием, музыкой; призвана помочь расширить знания детей о родном крае, об удивительных и талантливых творческих людях, увидеть значимость всего в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.
2	Дополнительная общеобразовательная	Формирование у детей интереса к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Республики	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обусловлена тем, что краеведение - одно из современных направлений в области истории, географии, литературы. Знание трудовых и ратных подвигов своих предков, земляков, односельчан, гордость за прошлое и настоящее. Также краеведение играет

	общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Наследие»	Татарстан, Азнакаевского района, города Азнакаево на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности	существенную роль в трудовом, нравственном и эстетическом воспитании учащихся. Учащиеся получают необходимые знания основ музееведческой деятельности, овладевают системой знаний об историческом прошлом края, поселка, поэтах-земляках, нефтяниках, ветеранах ВОВ и труда, заслуженных граждан села.
3	Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Победа»	Сформировать у учащихся туристские навыки по пешеходному туризму, развивать и формировать здоровый образ жизни, воспитывать патриотизм и любовь к окружающей природе родного края.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа призвана сформировать у учащихся простейшие туристские навыки по пешеходному туризму, обеспечить безопасные походы и развивать экологическое мировоззрение. Физическая нагрузка, связанная с систематическими движениями на свежем воздухе в любую погоду, оказывает благоприятное влияние на нервную систему и весь организм. Туристическая деятельность способствует духовному и физическому развитию ребёнка, приобретению навыков самостоятельной деятельности, способствует изучению родного края.
4	Туристлык – тугантөбәкне өйрәнү юнәлешендәге «Туган як серләре» өстәмә гомуми белем бирү гомум үсеш программасы	Укучыларны туган ягыбыз тарихы, табигате, аның күренекле шәхесләре белән тирәнтен таныштыру; укучыларда буыннар бәйләнеше, тарихи ядкарларга кызыксыну уяту, борынгы бабаларыбызның үткәне белән горурлану хисләре тәрбияләү; ижади сәләтләрне үстерүгә мөмкинлекләр тудыру, әхлакый сыйфатлар тәрбияләү	<p>“Туган як серләре” өйрәнү түгәрәгендә шөгыльләнгән бала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - үз гаиләсе тарихына хөрмәт белән карый, горурлану хисләре кичерә; - мөстәкыйль рәвештә ачышлар ясый; - материал җыя, гомумиләштерә, мәктәп музеең тулыландыра; - эзләнү эше алып бара, материалны анализлай, системалаштыра, гомумиләштереп, нәтиҗәләр ясый; - уеннар вакытында өйрәнгән материалны ныгыта; - туган як әдәбияты, тарихы буенча белемнәрен арттыра; - фәнни-тикшеренү эшләренә өйрәнә; - үз – үзендә патриотизм, туган якка мөхәббәт хисе тәрбияли; - туган төбәгенң тарихына, әдәбиятына, сәнгатенә бәйле күренекле шәхесләре белән горурлана.

5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ювентос»	Сформировать у учащихся туристские навыки по пешеходному туризму, развивать и формировать здоровый образ жизни, воспитывать патриотизм и любовь к окружающей природе родного края..	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности и призвана сформировать у учащихся простейшие туристские навыки по пешеходному туризму, обеспечить безопасные походы и развивать экологическое мировоззрение. Физическая нагрузка, связанная с систематическими движениями на свежем воздухе в любую погоду, оказывает благоприятное влияние на нервную систему и весь организм.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Друзья музея»	Воспитание патриотизма и гражданственности у учащихся средствами музейной педагогики в школе.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Друзья музея» дает возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей Родине. Школьный историко - краеведческий музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающей активность в процессе сбора, исследования, обработки, оформления материалов- источников имеющих воспитательную и познавательную ценность.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Факел»	Воспитание патриотизма и гражданственности у учащихся средствами через музейной педагогики в школе.	В основу программы положено развитие морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Через включение информационных, игровых и лично – ориентированных технологий на занятиях, что заметно отличает её от типовых. Ребята на занятиях в объединении учатся, как правильно обращаться с оружием, как оказывать первую медицинскую помощь, и овладевают основами выживания в экстремальных ситуациях.
8	Дополнительная	Создать и условия для развития школьника, как патриота и	Специфика программы и её новизна для системы дополнительного образования детей заключается в ее «многогранности», синтезе культуры, истории, краеведения, литературы, татарской литературы, искусства,

	общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный исследователь»	достойного гражданина страны, способного и готового осуществлять краеведческую экскурсионную и поисково-исследовательскую деятельность, через развитие творческих способностей учащихся, средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.	биологии, экологии, журналистики. Программа помогает учащимся лучше усвоить программу общего образования, а также дополнить, углубить и расширить свои познания в этой сфере, дает возможность подготовить базу будущих краеведов, историков, экскурсоводов, работников сферы культуры, журналистов, экологов.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Жумар»	Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.	Данная программа предусматривает приобретение учащимися основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирование на местности, ведение краеведческих наблюдений и исследований, оказание первой медицинской помощи, инструкторской деятельности в своем классе, школе, туристском объединении; необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию, званий «Юный турист России», «Турист России», «Юный судья», «Младший инструктор туризма».
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист»	Сформировать у учащихся туристские навыки по пешеходному туризму, развивать и формировать здоровый образ жизни, воспитывать патриотизм и любовь к окружающей природе родного края.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа призвана сформировать у учащихся простейшие туристские навыки по пешеходному туризму, обеспечить безопасные походы и развивать экологическое мировоззрение. Физическая нагрузка, связанная с систематическими движениями на свежем воздухе в любую погоду, оказывает благоприятное влияние на нервную систему и весь организм. Туристическая деятельность способствует духовному и физическому развитию ребёнка, приобретению навыков самостоятельной деятельности, способствует изучению родного края.
11	Дополнительная	Сформировать у учащихся	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков

	я общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Компас»	туристские навыки по пешеходному туризму, развивать и формировать здоровый образ жизни, воспитывать патриотизм и любь к окружающей природе родного края.	самостоятельной деятельности и призвана сформировать у учащихся простейшие туристские навыки по пешеходному туризму, обеспечить безопасные походы и развивать экологическое мировоззрение. Физическая нагрузка, связанная с систематическими движениями на свежем воздухе в любую погоду, оказывает благоприятное влияние на нервную систему и весь организм.
12	Дополнительная я общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности направленности «Краевед»	Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала личности ребенка, возрождения и сохранения истории родного края, города, семьи.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краевед» предусматривает полное погружение учащихся в процесс изучения родного края через обращение к личному опыту детей, использование деятельностного подхода. Обогащение личного опыта дает возможности для реализации в местном социуме.
13	Дополнительная я общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности направленности «Истоки»	Создать и условия для развития учащегося, как патриота и достойного гражданина страны, способного и готового осуществлять краеведческую экскурсионную и поисково- исследовательскую деятельность, через развитие творческих способностей учащихся, средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки» способствует овладению учащимися практических знаний и умений в области музееведения и краеведения, дает учащимся возможность лучше узнать родную историю, литературу и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

		изучения родного края	
14	Туристлык – тугантөбәкне өйрәнү юнәлешендәге "Әдәби мирас" өстәмә гомуми белем бирү гомуми үсеш программасы	Укучыларны туган ягыбыз тарихы, табигате, аның күренекле шәхесләре белән тирәнтен таныштыру; укучыларда буыннар бәйләнеше, тарихи ядкарларга кызыксыну уяту, борынгы бабаларыбызның үткәне белән горурлану хисләре тәрбияләү; ижади сәләтләр өстөрүгә мөмкинлекләр тудыру, әхлакый сыйфатлар тәрбияләү	Туристлык – туган төбәккә өйрәнү юнәлешендәге "Әдәби мирас" өстәмә гомуми белем бирү гомуми үсеш программасы укучыларда туган як тарихы, мәдәнияте, әдәбият-сангате буенча белемнәр формалаштырырга мөмкинлек бирә. Туган як тарихын өйрәнү халыкның ижади көчен, горәф-гадәтләрен һәм игелекле традицияләрен тулысынча өйрәнүгә күздә тотар. Укучылар үзләре яши торган төбәкнең традицияләрен, халкын, тарихын, мәдәниятен, табигатен, аның үзенчәлекләрен эзләнү – тикшеренү эшләре аша ачыкыйлар; үз халкының рухи байлыгын өйрәнә, аны өстөрү һәм саклау өчен үзләреннән өлеш кертүгә омтылалар; туган як белән кызыксынулары аша аңа мэхәббәт, туган ягыбыздан чыккан әдипләр, күренекле кешеләр белән горурлану хисләре тәрбияләнә.
15	Туристлык – тугантөбәкне өйрәнү юнәлешендәге "Әдәби туган як" өстәмә гомуми белем бирү гомуми үсеш программасы	Үз халкының рухи байлыгын өйрәнү, аны өстөрү һәм саклау өчен үзләреннән өлеш кертүгә омтылыш тәрбияләү; укучыларда эзләнү-тикшеренү, материалны системага салу күнекмәләре формалаштыру; туган як белән кызыксынуларын өстөрү һәм аңа мэхәббәт, туган ягыбыздан чыккан әдипләр, күренекле кешеләр белән кызыксыну һәм алар белән горурлану хисләре тәрбияләү.	Туристлык – туган төбәккә өйрәнү юнәлешендәге "Әдәби туган як" өстәмә гомуми белем бирү гомуми үсеш программасы туган як тарихын өйрәнү халыкның ижади көчен, горәф-гадәтләрен һәм игелекле традицияләрен тулысынча өйрәнүгә күздә тотар. Укучы үзе яши торган төбәкнең традицияләрен, халкын, тарихын, мәдәниятен, табигатен, аның үзенчәлекләрен аеруча яхшы белергә тиеш.
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-	Сформировать у учащихся туристские навыки по пешеходному туризму, развивать и формировать здоровый образ жизни, воспитывать патриотизм и любовь к окружающей природе	Регулярные занятия туристско-краеведческой деятельностью, участие в прогулках, экскурсиях и походах формирует у учащихся интерес и привязанность к родному краю, социальную и двигательную активность. Кроме того, интеграция общего и дополнительного образования очень важна. В туристских прогулках и экскурсиях становятся актуальными многие знания, приобретенные на уроках природоведения, рисования, физкультуры, истории. А главная отличительная особенность походов в том, что они доступны и полезны любому здоровому ребенку, независимо от возраста и физического развития, позволяют выбрать маршрут в соответствии с эстетическими, познавательными и культурными потребностями участников путешествия

	краеведческой направленности «Юные туристы -краеведы»	родного края.	
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я и моя родословная»	Изучение своей родословной – формирование бережного отношения к родным и близким, к памяти о предках, духовно-нравственное развитие и воспитание личности семьянина.	Родословная – не только важнейший источник расширения знаний по истории, но и мощный ресурс образования, развития и воспитания учащихся. Актуальностью образовательной программы является формирование гражданской позиции, восстановление семейных связей, своих исторических корней, что способствует сохранению семьи. Освоение данной программы способствует успешному продолжению обучения, так как закладывает основы методики работы с разными видами источников, их анализа, систематизации и оформления результатов работы. Отличительные особенности программы Особенностью программы является её интегрированность, так как она объединяет в себе сведения из различных предметов: истории, краеведения, географии, литературы, комплекса вспомогательных исторических дисциплин.
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Крепкий орешек»	Сформировать у учащихся туристские навыки по пешеходному туризму, развивать и формировать здоровый образ жизни, воспитывать патриотизм и любовь к окружающей природе родного края.	Занятия по программе способствуют формированию у учащихся простейших туристских навыков по пешеходному туризму, обеспечивают безопасные походы и развивают экологическое мировоззрение. Физическая нагрузка, связанная с систематическими движениями на свежем воздухе в любую погоду, оказывает благоприятное влияние на нервную систему и весь организм. Туристическая деятельность способствует духовному и физическому развитию ребёнка, приобретению навыков самостоятельной деятельности, способствует познанию истории родного края.

Естественнонаучная направленность

№	Название	Цель	Краткое описание
---	----------	------	------------------

	программы	программы	
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа и фантазия»	Формирование и развитие экологически сообразного поведения у учащихся младшего школьного возраста	В процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Природа и фантазия» у учащихся проявляется любознательность и живой интерес к познанию мира природы, их активность в изучении вопросов экологического характера, желание более глубоко изучать природу родного края, тем самым вырабатывая более осознанное и адекватное поведение в окружающей биосреде. Программа предполагает формирование эстетических ценностных ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, проявить и реализовать свои творческие способности. Особенностью программы является развитие у учащихся творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кедр»	Формирование ответственного отношения учащихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кедр» состоит из разделов: «Туристическая подготовка», «Теоретической экологии», «Практическая экология» и «Написание научно-исследовательских работ и оформление наглядного материала». Программа построена с учетом двух способов связи человека с окружающим миром. Первое определяет отношение человека к окружающей среде обитания и жизни, второе – к своему здоровью (физическому, психическому и духовному). Обучение по программе направлено на приобретение основных знаний об окружающем мире, природе своего края, технике и тактике туризма, ориентирования на местности ведения краеведческих наблюдений и исследований.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности	Воспитание в детях любви к родному краю используя средства туристско-краеведческой деятельности через формирование личности ребенка – патриота, гражданина.	Программа направлена на углубление и расширение знаний содержания школьного курса экологии, биологии, географии, химии и профессиональной ориентации учащихся по специальности «Экология», «Природопользования», «Биоэкология». Особое внимание уделяется деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды, исследовательской работе, опытнической работе, а также обучению приемам сохранения своего здоровья и природоохранной деятельности. Содержание программы образовательного материала по экологии, географии, биологии, химии способствуют формированию целостного восприятия окружающего мира, формированию экологической культуры учащихся.

	«ЭкоДобро»		
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Зеленая аптека»	Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Зеленая планета» направлена на получение детьми знаний об экологии, растительном и животном мире, о факторах которые оказывают влияние на окружающую среду, разнообразить знания о мерах защиты окружающей среды, о развитии человечества и его постепенного влияния на природу. В процессе общения с природой и окружающим миром ребенок учится говорить, мыслить, общаться, осваивать нормы социальной и экологической культуры.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Живой мир»	Формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе и окружающему миру	В процессе обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Общество любителей природы» дети получают знания о живой и неживой природе, экосистемах, взаимосвязи в природе и места человека в окружающей среде, о законах природы, правилах поведения в природе человека, об охране природы, научатся проводить лабораторные, экспериментальные работы. Программа построена по принципу системы взаимосвязанных форм обучения, организации экологического и физического воспитания и внедрения пропаганды здорового образа жизни. В целом программа нацелена на оздоровительную работу с учащимися на занятиях и во внеурочное время
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Друзья	Освоение теоретических знаний в области экологического образования и умение их применять на практике	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Друзья природы» направлена на дополнение и углубление знаний учащихся по предметам естественнонаучного цикла, раннюю профориентацию, а также на раскрытие научного потенциала учащихся, который затем может быть развит в процессе обучения. Реализация программы предполагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие различных дисциплин при решении экологических проблем таких, как окружающий мир, природоведение, история, краеведение, биология, химия, валеология, литература, а также правовые вопросы и обществоведение, позволяет учащимся сформировать целостное представление об окружающем мире. Основным направлением теоретической и практических частей программы является рассмотрение человека и природы как единой целое, находящихся в тесной взаимосвязи и взаимозависимости.

	природы»		
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экознайки»	Освоение теоретических знаний в области экологического образования и умение их применять на практике	Экологическое образование помогает осознать ценность природы для материальных, познавательных, эстетических и духовных потребностей человека; понять, что человек – часть живой природы; его назначение – познать законы, по которым живет и развивается природа и в своих поступках руководствоваться этими законами; понять необходимость сохранения всего многообразия жизни; раскрыть сущность происходящих экологических катаклизмов; вызвать стремление принимать личное участие в решении экологических проблем. В ходе изучения данной программы учащиеся овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе и человеке, научатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на материале природы родного края.

Техническая направленность

№	Название программы	Цель программы	Краткое описание
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Токарная обработка древесины»	Формировать мотивации к познанию и техническому творчеству через конструкторско-технологическую деятельность.	Данная программа формирует интерес к поисково-конструкторской, исследовательской деятельности, знакомит учащихся с основными техническими сведениями о материалах, инструментах и станках, помогает профессиональному самоопределению учащихся,. Ребята на занятиях в объединении учатся как правильно оборудовать и оснастить рабочее место, выбрать нужный материал, подобрать заготовку, определить, какие инструменты наиболее подходят для работы, правильно разметить заготовку и обработать ее до получения эстетично оформленного, пригодного для применения в быту изделия. Изготовить своими руками техническое изделие, применяемое на практике – самый лучший результат учащихся.

2	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Токарное дело»	Формирование склонностей, творческих возможностей и дарований учащихся посредством расширения общекультурного кругозора и создания условий для творческой самореализации личности ребенка	Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа развивает расширение политехнического кругозора учащихся, развитие их пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике, к конструированию различных технических устройств, к стремлению овладеть навыками работы в той или иной отрасли, шире познакомиться с творческими возможностями различных массовых рабочих профессий. Программа знакомит учащихся с основными техническими сведениями о материалах, инструментах и станках.
3	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Автомоделирование»	Совершенствование знаний, умений, навыков учащихся в проектировании и конструировании действующих автомоделей.	Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа расширяет и углубляет знаний и навыков в области автомобильной техники и моделирования (в процессе конструирования и постройки радиоуправляемых моделей класса РЦБ и РЦЕ-10 и РЦЕ-12), знакомит учащихся изготовлением действующих моделей радиоуправляемых автомоделей, где управление моделью осуществляется посредством АДУ – аппаратом дистанционного управления.
4	Дополнительная общеобразовательная программа технической	Способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях, профилактика детского дорожно – транспортного происшествия (ДДТП) и пропаганда безопасности дорожного	Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изучению правил дорожного движения позволяет не просто систематически изучить правила дорожного движения, но и использовать полученные знания в деле пропаганды безопасного поведения детей на дорогах, имеет практическую значимость; развивает социальные навыки и творческие способности участников, программа включает в себя разнообразную деятельность (теоретическая и практическая): вождение велосипеда, соревнования, изучение знаков дорожного движения, стендов, листовок по данной тематике, определение сигналов транспортных средств, оказание первой помощи.

	направленности «Юные инспекторы движения»	движения (БДД).	
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Картинг»	Развитие технического творчества учащихся через приобретение начальных навыков управления, технического обслуживания и ремонта карта, посредством обучения основам автодела.	Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа способствует приобретению начальных навыков управления, вождения, технического обслуживания и ремонта карт-машины посредством обучения основам автодела, даёт учащимся возможность проявить и развить свои творческие способности, проявить самостоятельность в принятии конструкторских и технических решений, дает детям возможность овладеть слесарными инструментами, при необходимости ремонту и регулировке двигателя и ходовой части.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный механик»	Развитие технического творчества учащихся через приобретение начальных навыков управления, технического обслуживания и ремонта карта.	Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа развивает технические и конструкторские мышления, учащиеся получают профессиональное мастерство, смекалку при решении практических задач, связанных со сборкой, отладкой спортивной машины-карт, дает детям возможность овладеть слесарными инструментами, освоить работу на станочном металлообрабатывающем оборудовании, учит тонкостям вождения карта в экстремальных условиях, навыкам обслуживания. ремонта и регулировке двигателя и ходовой части.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Формирование у учащихся начальных научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для самореализации	Данная программа знакомит учащихся с основными техническими сведениями о материалах, инструментах и станках, технологией изготовления моделей, развивает проектную деятельность, расширяет техническое творчество, знакомит первоначальными знаниями о робототехнике на примере конструктора VEX IQ, помогает освоить основы конструирования, программирования и управления моделями, что будет способствовать подготовке учащихся к жизни, приобщение их к будущей профессии наряду с обеспечением

	ая программа технической направленности «Технар»	личности ребёнка, раскрытия творческого потенциала путем приобщения к занятиям технического творчества.	высокого уровня общего и политехнического образования. Изготовление своими руками красивых и нужных вещей вызывает повышенный интерес к работе, приносит удовлетворение результатами труда, пробуждает желание к последующей деятельности.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	Приобщение учащихся к техническому творчеству через освоение робототехники, программирования, конструирования и проектирования.	В наше время робототехники и компьютеризации, ребенка необходимо учить решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплотить его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать. Данная программа дает учащимся возможность приобрести навыки конструирования и проектирования, учащиеся учатся приемом сборки и программирования робототехнических устройств с использованием образовательных наборов Легоконструкторов. Программа реализуется использованием компьютеров и специальных интерфейсных блоков совместно с конструкторами.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы черчения и проектирования»	Формирование у учащихся знаний основ теории изображения предметов на плоскости, а также навыков чтения и выполнения эскизов, чертежей, наглядных изображений с использованием условностей, установленных стандартами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).	Программа «Основы черчения и проектирования» имеет большое значение в формировании графической культуры учащихся, развивает художественно-творческие способности проектирования, позволяет восполнить пробелы знаний по черчению как предмета, в особенности в плане приобретения ими практических навыков работы с чертежами, а также подготавливает их к освоению нового направления технического творчества – 3д-моделированию.
10	Дополнительная	Содействовать развитию	Программа представляет собой совокупность мер по улучшению качества профессиональной ориентации

	я общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Страна Авиация»	личности учащихся через освоение авиационных профессий и навыков пилотирования летательных аппаратов.	учащихся, направленных на выбор профессии, связанной с авиацией, пропаганду идеи возрождения России через развитие авиации. Авиатренажеры обладают огромным потенциалом в качестве платформы для тренировки будущих пилотов. Использование уникальных возможностей авиатренажера позволяет принципиально изменить подход к тренировочным занятиям, снизить расходы на обучение и повысить его качество. Отсутствие риска для жизни учащихся, занимающегося на авиатренажере, помогает обучаться в спокойной обстановке, когда усвоение материала происходит намного качественнее. При этом учащийся привыкает самостоятельно отвечать за свои действия в воздухе, получает навыки пилотирования и управления самолетом.
11	Дополнительная я общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D-моделирование и компьютерный дизайн»	Формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания цифровых графических изображений и пространственных моделей, освоение элементов основных предпрофессиональных навыков специалиста по графическому дизайну и трёхмерному моделированию.	Данная программа вводит школьника в область технического знания и помогает развить графическое и объемное воображение. Для работы применяются практические занятия в программах Paint, PowerPoint, JIMP, а на втором году обучения – работа в 3D программах: GoogleSketchUp 8, Компас 3D, Cura 15.02. Данная система, не взирая на сложность, упрощена для обучения. Программа направлена на получение учащимися знаний в области конструирования и технологий, и нацеливает детей на осознанный выбор профессии, связанный с техникой, изобразительным искусством, дизайном (инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик, художник, дизайнер и т.д.), также способствует развитию объемного воображения и дизайнерского видения у учащихся. Содержание программы предусматривает обзорное знакомство с графическими растровыми и векторными редакторами и системой трехмерного моделирования, методов и правил выполнения 3D объектов, изучение программы по созданию 3D объектов Компас 3D, и, CURA 15.02, которая позволяет преобразовывать трехмерную модель в G-код, тем самым давая возможность распечатать ее на 3D-принтере. Полученные по окончании обучения знания и умения помогут способствовать развитию интереса к профессиям, связанным с 3D-моделированием и компьютерным дизайном.
12	Дополнительная я общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструир	Приобщение учащихся к техническому творчеству через освоение робототехники, программирования, конструирования и проектирования.	Самому поострить робота –мечта многих мальчишек и даже некоторых девочек. Использование Лего-конструкторов в дополнительном образовании повышает мотивацию учащихся к обучению основ робототехники, при этом требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Одновременно занятия ЛЕГО как нельзя лучше подходят для изучения основ алгоритмизации и программирования. Уникальность образовательной робототехники заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления через техническое творчество. Техническое творчество — мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления, позволяет школьнику шаг за шагом

	ование и дизайн- проектирование »		раскрывать в себе творческие возможности и самореализоваться в современном мире.
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мир любознательных»	Трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития, создание условий для выполнения учащимся индивидуального проекта по итогам учебного года.	Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь: определить цели, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и осуществив его, проанализировать, удалось ли достичь поставленных целей. Многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте - люди, обладающие проектным типом мышления. Программа дает возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся - проектной деятельности. В ходе обучения учащиеся учатся найти проблему, искать пути ее решения, алгоритм действий, правильно поставить цель и задачи, планировать свою деятельность, оформлять проектные документации, презентовать и защищать свой проект.

Социально-гуманитарная направленность

№	Название программы	Цель программы	Краткое описание
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Ступени Лидерства»	Формирование лидерских качеств и патриотического сознания обучающихся, как основы личности будущего гражданина России.	Программа направлена на формирование социально значимых знаний, умений и навыков учащихся, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное воздействие, способствуя формированию лидерских и духовно - нравственных качеств личности.
2	Дополнительная общеобразовательная программа	Развитие социальной активности старшеклассников, приобретение	Курс «Основы лидерства» включает в себя четыре составляющие: - теоретический курс и практические занятия; основными интерактивными методами и технологиями

	<p>ьная общеразвивающа я программа социально- педагогической направленности</p> <p>«Основы Лидерства»</p>	<p>навыков межличностного общения и качеств, необходимых для успешной трудовой деятельности в современном обществе.</p>	<p>обучения являются моделирование ситуаций, ролей, мозговой штурм, диалогические ситуации, рефлексия опыта, групповая работа, психологические тренинги, командное взаимодействие, деловые и ролевые игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение личной победы каждого участника программы; - достижение общей победы - активное волонтерство, оказание социально помощи тем, кто в ней нуждается – воспитанникам домов – интернатов, детских социальных приютов, детям с ограниченными возможностями здоровья, ветеранам, одиноко-проживающим людям и т.д.; - система открытых уроков, проведение профильных смен участников программы как в роли участников, так и в роли организаторов.
3	<p>Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающа я программа социально- педагогической направленности</p> <p>«Развивай-ка»</p>	<p>Формировать мотивацию ребенка дошкольного возраста к изучению мира звуков и букв, интереса к чтению через системное развитие навыков слитного осознанного чтения и чистописания, первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: о форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.</p>	<p>Данная программа направлена на обучение чтению, письму и счету дошкольников. На занятиях большая роль отводится играм со словами, в ходе которых дети приобретают навыки словоизменения и словообразования, лексической и грамматической сочетаемости слов, освоению структуры предложения. Ведется работа по развитию умений говорения и слушания, обогащению активного – пассивного и потенциального словаря ребенка. Совершенствуются навыка счета, вычитание и сложение в пределах 10. Также в процессе обучения идет развитие у учащихся мелкой моторики и координации рук, формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.</p>

4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Лидер»	Способствовать формированию творческой, гуманной личности с активной лидерской позицией, умеющей реализовать свои способности в коллективе в процессе организации досуговой деятельности.	Программа формирует у учащихся основы гражданственности, любви и уважения к Родине, чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Учащиеся учатся проводить досуговые мероприятия, коллективно-творческие дела, реализовывать общественно значимые инициативы, работать вместе со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность. Дети учатся сотрудничеству с взрослыми и сверстниками в процессе общественно-полезной деятельности. В процессе обучения подростки познакомятся с возрастными особенностями младших и средних школьников, особенностями подготовки и проведения различных мероприятий, основам оформительской деятельности. Научатся выявлять лидеров, развивать организаторские способности свои и других детей, смогут самостоятельно принимать решения по работе своей организации и отвечать за них, делать качественную оценку своей деятельности, анализировать свои ошибки и находить пути их исправления. Что такое детская общественная организация (ДОО)? Каким должен быть лидер ДОО? Воспитание "лидера", стадии развития коллектива, работа актива. Основы подготовки мероприятий. Методы работы с младшими школьниками. Оформительская работа. Общественные детские, молодежные организации. Приемы и формы работы по развитию коммуникативных навыков. Методика выявления лидеров в детских коллективах. Понятие «игра». Методика работы с учащимися среднего звена.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Увлекательный армянский»	Способствовать расширению базовых коммуникативных умений (в аудировании, чтении, письме).	Актуальность программы связана с тем, что армянский язык является востребованным среди детей как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей учащихся.

6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Friendship»	Развитие познавательных интересов учащихся в области страноведения и интереса к жизни зарубежных сверстников в зарубежных странах.	Данная программа призвана сформировать у учащихся активный словарный запас, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, поддерживать интерес к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Happy English»	Развитие у учащихся познавательных интересов и формирование коммуникативной, речевой, и языковой компетенции.	Изучение английского языка продиктовано потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Раннее изучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Развиваем логику»	Диагностика, развитие и коррекция познавательных процессов младших школьников.	Программа направлена на создание условий, обеспечивающих полноценное умственное развитие детей, связанное с формированием устойчивых познавательных интересов, умений и навыков мыслительной деятельности, качества ума, творческой инициативы и самостоятельности в поисках способов решения задач. Логическое мышление не является врождённым, поэтому его можно и нужно развивать. Решение нестандартных задач в начальной школе как раз и представляет собой один из приёмов развития мышления. Систематические занятия по учебно-методическому комплекту «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения» могут помочь в решении данных актуальных проблем современной начальной школы.

9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Любознашки»	Формирование запаса знаний, умений и навыков, создающих предпосылки для успешного перехода к обучению в начальной школе.	Овладение элементарными знаниями, умениями и навыками по математике, а также обучение чтению и письму дошкольников – это важный этап на пути подготовки к школе, т.к. дети, умеющие читать, писать и считать, легче и быстрее усваивают школьную программу, проще переносят адаптационный период в начальной школе, испытывают большее чувство уверенности в своих возможностях, что позволяет им показывать хороший уровень знаний и умений.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Акварелька»	Развитие у учащихся познавательного интереса и способностей в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.	Учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, цветоведении, декоративной стилизации форм, правилах о технике лепки, рисования и аппликации. Учатся грамотно отбирать содержание рисунка, совершенствуются в изобразительном искусстве.

11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Заниматика»	Создание условий для расширения знаний в области элементарных математических представлений, формирование системного логического мышления, сохранение и развитие стремления детей к познанию.	Данная программа разработана на основе курса математики для дошкольников, начальной и средней школы образовательной системы «Школа 2000...», ориентирована на формирование у учащихся запаса знаний, умений и навыков. Поступая в школу, учащиеся уже будут знать числа от 0 до 10 и их графическое изображение, порядковый счет в пределах 20, составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание, различать геометрические фигуры и уметь ориентироваться в пространстве.
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Грамотейка»	Формирование мотивации ребёнка дошкольного возраста к изучению мира звуков и букв, интереса к чтению через технологическое развитие соответствующих навыков слитного и осознанного чтения, а также подготовка ребенка физически и психологически к освоению письма в школе.	Программа носит развивающий характер, учит детей мыслить логически, сравнивать и анализировать. Знание механизма звукового анализа слов, умение отличать качество одного звука от другого на слух, с опорой или без опоры на картинку, овладение навыком наглядного моделирования помогает детям-школьникам быстрее и качественнее освоить лингвистические предметы. Формированию у учащихся аналитико-синтетических способностей с помощью развития у них фонематического восприятия, фонематических представлений, фонематического, слогового, звукобуквенного анализа и синтеза способствует программа «Грамотейка».